

အပိုင်း (၅)

# ဖက်ဒရယ်ဘဏ္ဍာရေးစနစ်

## ပြည်သူ့အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုနှင့်

## လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်

အပိုင်း ၅

ဖက်ဒရယ်ဘဏ္ဍာရေးစနစ်

ပြည်သူ့ အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ ပြည်သူ့  
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်



### ပါဝင်သည့် အကြောင်းအရာများ

- ၁ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဖက်ဒရယ်စနစ်သည် စီးပွားရေး အစုအဖွဲ့ တည်ဆောက်ရန်နှင့် အထူးသဖြင့် လူမှုရေး အစုအဖွဲ့ ဖော်ဆောင်ရန်အတွက် မည်ကဲ့သို့ ကူညီနိုင်သနည်း။
- ၂ တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်နှင့် ဒေသန္တာရအစိုးရတို့မှ လူမှုရေးအစုအဖွဲ့ တည်ဆောက်ရာတွင် မည်သည့်ကဏ္ဍတွင် ပါဝင်နိုင်သနည်း။
- ၃ အခြေခံ အဆောက်အအုံ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုအထောက်အကူ တိုးတက်မှုအတွက် လိုအပ်မှုကို အခြေခံသော ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အစီအမံများအား မည်ကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်နိုင်မည်နည်း။



# ဝေါဟာရ အဓိပ္ပါယ် ဖွင့်ဆိုချက်များ

## ကုန်ကျစရိတ်ပေးမှုရန် စီစဉ်ခြင်း

ထောက်ပံ့ငွေများ အသုံးပြု၍ ဖက်ဒရယ် နှင့် ပြည်နယ် အစိုးရများ အကြား အစီအစဉ် ကုန်ကျစရိတ်များကို ပေးမှုကျခံခြင်း

## တန်းတူညီမျှမှုနှင့် ထိရောက်မှုရှိရန် ရည်ရွယ်ချက်များ

လူထုကို တူညီသော ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှု (လူမှုအစုအဝေး) ပေးရန်နှင့် ချမ်းသာကြွယ်ဝသော စီးပွားရေးအခြေ (စီးပွားရေးအစုအဝေး) ဖြင့်တင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်နှစ်မျိုး ထားရှိခြင်း

## အစိုးရ ဌာနဆိုင်ရာများအကြား ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်မှု

အစိုးရ ဌာနဆိုင်ရာများအကြား ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ စီမံမှု - ဝင်ငွေပေးမှုခြင်း၊ ထောက်ပံ့ငွေများ၊ လွှဲပြောင်းပေးမှုများ

## ဝင်ငွေပေးမှုခြင်း

ပြည်ထောင်စု၏ အခွန်ဝင်ငွေ အစိတ်အပိုင်းအချို့ကို ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးများကို ပူးပေါင်းခြင်း

## လူမှုရေးအစုအဝေး

လူမှုရေး အစီအစဉ်များ - ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုအထောက်အပံ့၊ လူမှုအာမခံ စသည့် လူထုရရှိနိုင်သော အရာများ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ပရော်ဖက်ဆာ ရိုနယ် ဝက်ထ်စ်၏ အဆို

“ ... ဖက်ဒရယ်ပြည်ထောင်စုအစိုးရ ဥပဒေပြုရေး စီမံမှုများအား ၎င်းလက်အောက်ရှိအစိုးရအသီးသီးကို ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေအရ အထိုက်အလျောက် ပြန်လည်ခွဲဝေပေးခြင်းရှိသောနိုင်ငံများတွင်တိုင်း၊ ပြည်နယ်အစိုးရများဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေမှ ပြဌာန်းထားသည့် အသုံးစရိတ်သုံးစွဲခြင်းဆိုင်ရာ တာဝန်များသည် ပြည်ထောင်စုအစိုးရတစ်ရပ်တည်းကသာ ဥပဒေပြုရေး တာဝန်များ ယူသည်ထက်ပိုပြီး သိသိသာသာ ကျယ်ပြန့်သည်။ ”

Watts, R. 2008. *Comparing Federal Systems (third edition)*. Institute of Intergovernmental Relations, School of Policy Studies, Queen's University. McGill-Queens University Press.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ပြည်သူ့ အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ပြည်သူ့ ဝန်ဆောင်မှုများ

- မြန်မာနိုင်ငံတွင် ပြည်သူ့အခြေခံ အဆောက်အအုံနှင့် ပြည်သူ့ ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် အသုံးစရိတ်အများစုကို ပပံ့မှ ချုပ်ကိုင်မှု များပြားစေ ဖြစ်သည်။
- နိုင်ငံအများစုတွင် ငွေလုံးငွေရင်း အသုံးစရိတ် တာဝန်များကို အဆင့်ဆင့်သော အစိုးရဌာနများနှင့် ဝေမျှသည်။
- ဖက်ဒရယ်စနစ်တွင် လမ်းများနှင့် တံတားများဆောက်လုပ်ခြင်းသည် စီးပွားရေး အစုအရုံးအား ခိုင်ခံ့လာစေရန် အကူအညီဖြစ်စေသည်နှင့်အမျှ တစ်ဖက်တွင်လည်း ကျောင်းများနှင့် ဆေးရုံများတည်ဆောက်ခြင်းသည် လူမှုရေးအစုအရုံး ပိုမိုခိုင်ခံ့လာစေရန် အထောက်အကူဖြစ်စေသည်။
- တို့အပြင် လူသားအရင်းအမြစ်များ မြှင့်တင်ခြင်း အထူးသဖြင့် ပြည်ထောင်စုနှင့် ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရ နှစ်ရပ်လုံးတွင် အုပ်ချုပ်စီမံမှုဆိုင်ရာ စွမ်းအားမြှင့်တင်ပေးခြင်းသည် စီးပွားရေး အစုအရုံး နှင့် လူမှုရေး အစုအရုံး နှစ်ရပ်လုံးအတွက် ခိုင်ခံ့လာစေရန် အထောက်အကူဖြစ်စေသည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

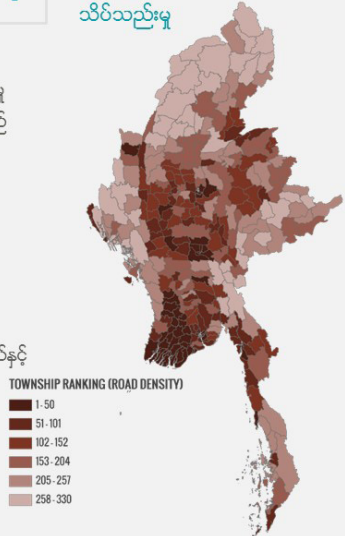
---

---

# ပြည်သူ့ အခြေခံအဆောက်အအုံ

မြို့ နယ်တစ်ခုစီရှိ လမ်းများ သိပ်သည်းမှု

- လမ်းများဆောက်လုပ်ခြင်းသည် အစိုးရ၏ အမြင့်ဆုံးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဦးစားပေးတွင် တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်သည်။ အစိုးရဌာန အများစု သည် မြန်မာနိုင်ငံရှိ အပေးပြေးလမ်းများမှ ဒေသတွင်း လမ်းများ တည်ဆောက်ရာတွင် ပါဝင်ကြသည်။
- ပြည်သူ့ အခြေခံ အဆောက်အအုံ တည်ဆောက်ရန်အတွက် ခွဲဝေချထားပေးသည့် ဘဏ္ဍာငွေများသည် ပြည်နယ်များနှင့် တိုင်းဒေသကြီးများ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် အခြေတမ်းအားဖြင့် ကိုက်ညီမှုမရှိပေ။
- လမ်းများတည်ဆောက်ခြင်းသည် ပြည်ထောင်စု အဆင့်နှင့် ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရများအကြား ကုန်ကျစရိတ်မျှဝေမှုဆိုင်ရာ အစီအမံများအတွက် သင့်လျော်သော ကဏ္ဍတစ်ခုဖြစ်သည်။




---

---

---

---

---

---

---

---

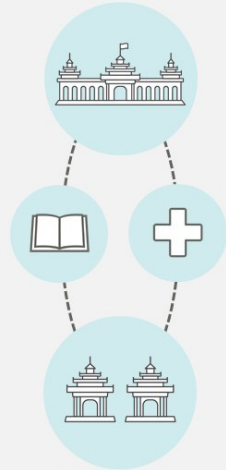
---

---

# လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း

ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရများ၏ တာဝန်များသည် လမ်းများနှင့် တံတားများ တည်ဆောက်ခြင်းထက် ညီတူမျှတသော လူမှုရေး အစုအဖွဲ့တစ်ခုတည်ဆောက်ရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအား မြှင့်တင်ရန်အတွက် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ တာဝန်ခွဲဝေမှုများ တိုးမြှင့်လာစေရန် တာဝန်ယူလုပ်ဆောင်သင့်သည်။

- ဆေးရုံများ၊ ကျောင်းများနှင့် တခြားသော လူမှုအခြေခံအဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ရန် (အပန်းဖြေနေရာများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုစင်တာများ၊ ပန်းခြံများနှင့် အများပြည်သူနှင့်သက်ဆိုင်သော နေရာများ)
- လူမှုဝန်ဆောင်မှုများကို ထိရောက်စွာ လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် လူမှုအခြေခံ အဆောက်အအုံများကို ထိရောက်စွာ ထိန်းသိမ်းခြင်း



ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး၊ ဒေသခံနှင့် ပြည်ထောင်စုအဆင့်အစိုးရများအကြား ညီညွတ်စွာဆောင်ရွက်ရမည့် အကြောင်းအရာများတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေး အဆင့်အတန်းများ မြှင့်တင်ခြင်း၊ အားလုံးနှင့်ဆိုင်သော ဝိုင်းရံမှုဖြန့် လွှဲပေးသော ပြည်သူ့အုပ်ချုပ်ရေးစနစ်များ ပါဝင်သင့်သည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

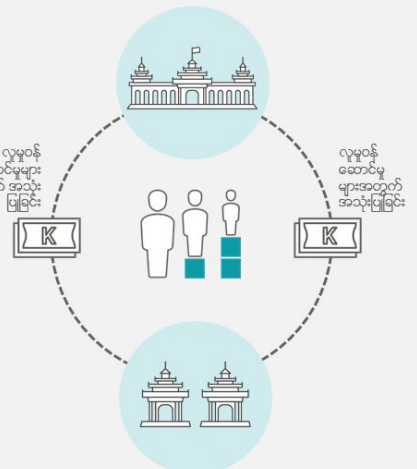
---

# လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း

ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးအထောက်အပံ့စသည် ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုများတွင် ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရများ၏ အခန်းကဏ္ဍအား မြှင့်တင်ခြင်းသည် ဤကဲ့သို့သော အခြားတာဝန်များနှင့် ကိုက်ညီသော ဝင်ငွေ အလွှဲအပြောင်းများ လိုအပ်နိုင်ပါသည်။

အစိုးရ ဌာနဆိုင်ရာများအကြား ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်မှုများ သည် ဖက်ဒရယ်စံပုံစံရှိ ညီမျှခြင်းနှင့် အတိုးမြှင့်ခြင်းတို့ဖြင့် လိုအပ်သော ရည်မှန်းချက်များ အား ထပ်ဟပ်စေသင့်သည်။

၎င်းသည်လည်း ပြည်ထောင်စုအဆင့် နှင့် ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး အစိုးရများအကြား ကျန်ကျစေ့မျှခြင်းဆိုင်ရာအစီအမံများ အတွက် သင့်လျော်သော ကဏ္ဍတစ်ခုဖြစ်သည်။




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ကျန်းမာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း



### ၂၀၀၈ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ:

အခန်း ၃၆၇ - နိုင်ငံသားတိုင်းသည် နိုင်ငံတော်က ချမှတ်ထားသော ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒများနှင့်အညီ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုကို ခံယူခွင့် ရှိသည်။

ယခုလက်ရှိအချိန်တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ စုစုပေါင်း ဘဏ္ဍာငွေ၏ (၅.၂၃) ရာခိုင်နှုန်းသာ ကျန်းမာရေးအတွက် ခွဲဝေပေးထားသည်။ ထိုရာခိုင်နှုန်းအရေအတွက်သည် လွန်ခဲ့သော နှစ်များထက် တိုးတက်လာသော်လည်း ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာနှင့် ဒေသနိုင်ငံများ၏ စံချိန်စံနှုန်းများထက် အလွန်အမင်း နည်းပါးနေသေးသည်။

### မြန်မာနိုင်ငံ၏ အမျိုးသား ကျန်းမာရေး စီမံကိန်း (၂၀၁၇-၂၀၂၁)

တိုင်းရင်းသားကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ (EHOs)၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ (NGOs)၊ အကျိုးအမြတ် အတွက် ရည်ရွယ်သော ပုဂ္ဂလိက ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်းများ စသည့် အဖွဲ့အစည်းများမှ တစ်ဆင့် မတူညီသော ကျန်းမာရေး ထောက်ပံ့မှုအဖွဲ့အစည်းများအား အသိအမှတ်ပြုခြင်း

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ကျန်းမာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း



သာမန်အားဖြင့် ဖက်ဒရယ်အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျန်းမာရေး ပြုစုစောင့်ရှောက်မှုသည် ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီး၏ တာဝန်ပင်ဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးရှိ ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာနများနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အစီအမံများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

### ကုန်ကျစရိတ် မျှဝေမှုဆိုင်ရာ အစီအမံများ

- ကုန်ကျစရိတ်မျှဝေမှု၏ ပမာဏသည် ပြည်သူ့ဆိုင်ရာငွေကြေးပမာဏပေါ် အခြေခံပြီး ပိုမို ကြီးမားနိုင်သည်။
- လူတစ်ဦးချင်းစီအတွက်အညီအမျှ ထောက်ပံ့ခြင်းနှင့် မတူဘဲ Matching grants များသည် တိုင်းဒေသကြီးနှင့်ပြည်နယ်များ၏ မတူညီသော လိုအပ်ချက်များကို တုံ့ပြန်နိုင်သည့် ယန္တရားတစ်ခုကို ဖွဲ့စည်းပေးသည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ပညာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း



ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးအဆင့်ရှိ ဦးစီးဌာနများသည် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ တာဝန်များ နည်းပါးနေပြီး ပညာရေးကဏ္ဍနှင့် ဆိုင်သည့် ဘက်ဂျက်၊ မူဝါဒများနှင့် အသုံးစရိတ်များကိုလည်း ဗဟိုချုပ်ကိုင်မှု များနေဆဲဖြစ်သည်။

ဖက်ဒရေးရှင်းအများစုတွင် ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ ပညာရေးစီမံအုပ်ချုပ်မှုများရှိသည်။ ပညာရေးသင်ယူနိုင်မှု၊ ပညာရေးတွင် ပါဝင်လာနိုင်မှုနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူအချိုးတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ပြည်ထောင်စုအဆင့်နှင့် တိုင်း၊ ပြည်နယ်အဆင့်များတွင် လမ်းညွှန်ချက်များ ထုတ်ပြန်ထားသည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

## ပညာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း

### ၂၀၀၈ ဇွဲ စည်းရုံးအခြေခံဥပဒေ

#### အပုဒ် ၃၆၆

နိုင်ငံသားတိုင်းသည် နိုင်ငံတော်မှချမှတ်ထားသော ပညာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒများနှင့်အညီ

- (က) ပညာသင်ကြားပိုင်ခွင့်ရှိသည်။
- (ခ) ဥပဒေဖြင့်ပြဌာန်းထားသည့် မသင်မနေရအခြေခံပညာများကို သင်ကြားရမည်။

#### အပုဒ် ၉။ ။ လူမှုရေးကဏ္ဍ

- (က) ပညာရေးသင်ရိုး၊ သင်ရိုးမာတိကာ၊ သင်ကြားမှု၊ သင်ကြားမှုနည်းလမ်း၊ သုတေသန၊ အစီအစဉ်များ၊ စီမံကိန်းများနှင့် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ
- (ခ) တက္ကသိုလ်များ၊ ဒီဂရီကောလိပ်များနှင့် အခြားသော အဆင့်မြင့်ပညာရေး ကျောင်းများ
- (ဂ) ပြည်ထောင်စုအစိုးရမှ ပြဌာန်းသော စာမေးပွဲများ

---

---

---

---

---

---

---

---

# ပညာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း

## ၂၀၁၅ အခြေခံဥပဒေပြန်လည်ပြင်ဆင်ချက်များ

အခြေခံကျောင်းများအား တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်များအတွင်း ပြည်ထောင်စုမှ ချမှတ်ထားသော ဥပဒေများနှင့်အညီ စီမံအုပ်ချုပ်နိုင်သည်။

## အမျိုးသားပညာရေးဥပဒေ (၂၀၁၄၊ လွှတ်တော်ဥပဒေ အမှတ် ၄၁) အခန်း (၃) ပညာရေး အခြေခံမူများ

ပညာရေးဝန်ထမ်းများ၏ အရည်အချင်းနှင့် ၎င်းတို့၏ ဘဝနေထိုင်မှုအဆင့်အတန်း မြှင့်တင်ခြင်းကို အထူးအလေးထားခြင်းဖြင့် ထိုပညာရေးဝန်ထမ်းများ ကောင်းမွန်သော စရိုက်လက္ခဏာများ ရရှိလာချိန်တွင် ၎င်းတို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်းနှင့် တာဝန်ယူနိုင်စွမ်းများ တိုးတက်လာခြင်းအပေါ် မူတည်၍ ဗဟိုချုပ်ကိုင်မှုလျော့ချထားသည့် စနစ်တစ်ခုဖော်ဆောင်ပေးမည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ပညာရေး - လူမှုရေးရာအစုအရုံး တည်ဆောက်ခြင်း



ကျင့်သုံးခြားနားမှုများကို ချိန်ညှိရန် နိုင်ငံတော်နှင့် ကိုက်ညီပြီး မိခင်ဘာသာ စကားကို အခြေခံသော၊ ဘာသာရပ်အမျိုးမျိုးဖြင့် သင်ကြားနိုင်သော အားလုံးပါဝင်နိုင်ခွင့် ရှိသော ပညာရေးစနစ်တစ်ခု တည်ဆောက်ရန်။

ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ အစိုးရအဆင့်များရှိ တာဝန်များကို ပိုမိုဖြည့်စွက်လာနိုင်စေရန် ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးများ၏ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ အစီအမံများကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် လုပ်ဆောင်သင့်သည်။

- အခွန်ဝင်ငွေခွဲဝေခြင်းများ တိုးမြှင့်လာခြင်း
  - တန်းတူညီမျှဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာများ
- ကုန်ကျစရိတ်မျှတကျခံခြင်း အစီအမံများ၊ ဗဟိုအစိုးရမှ ဒေသအစိုးရများသို့ ပညာရေးဘဏ္ဍာတွင် အသုံးပြုရန် ထောက်ပံ့ပေးခြင်း
  - ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးများတွင် ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီအတွက် တစ်သမတ်တည်း သတ်မှတ်ထားသည့် ထောက်ပံ့ပေးမှု
  - ပြည်ထောင်စုအစိုးရနှင့် ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီးတို့မှ ကုန်ကျစရိတ် (၅၀) ရာခိုင်နှုန်းစီမျှထောက်ပံ့

မြန်မာနိုင်ငံရှိ အားလုံးပါဝင်သောပညာရေးစနစ်တွင် ဗဟိုပြုအစုအရုံးများကို အမျိုးသားအဆင့်နှင့်ဆိုင်ရာအခြေအနေများတွင် မိခင်ဘာသာစကားနှင့် ဘာသာစကားချိတ်ပါဝင်သော ပညာရေးကိုမှတ်တမ်းတင် လက်သင့်ရန်လိုအပ်နေသေးသည်။ ရောနှောနေသည့်ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအစီအစဉ် နှင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏အတိုက်အခံပြုပွားနေသော ဒေသများရှိ လိုအပ်သည့် လူမှုရေးများ ၏ သဘောသဘာဝများအရ ကျင့်သုံးခြင်းလိုအပ်သည့်အစီအစဉ်များနှင့် မူဝါဒလုပ်ဆောင်သည့် နည်းလမ်းကိုထိန်းသိမ်းခြင်းသည် မြို့မရပ်ရွာအဆင့်အစုအရုံးတို့၏ စက်ဝန်းပုံစံဆိုင်ရာလျှောက်လှမ်းခြင်းအတွက် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ ဗဟိုပြုသောလိုအပ်သည့်ဆိုင်ရာဥပဒေများကို မွန်ဖြည့်နယ်ဝါဟ် (NMSF) မှတည်ထောင်သည့် မွန်အမျိုးသားပညာရေးအစုအရုံး (MNEC) တွင်ပေးအပ်ပါသည်။

- MNEC သည် အခမ်းအပစ်ရရှိနေသောပညာရေး နှင့် ရောနှောနေသည့်အစုအရုံးများရှိ အခြေမဲ့လူတန်း အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းပညာရေးများကို ၁၉၉၅ခုနှစ် ထိုဒေသတွင် ယခင်ကရှိနေသည့် အခမ်းအပစ်ရရှိသောဘာသာတူညီမှုလျှော့ချခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည့် ဘာသာစကား ဖြိုဖြိုခြင်း သင်ကြားခြင်းဖြင့် ထောက်ပံ့ပေးပါသည်။
- MNEC သည် ဒေသခံလူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့် ပြင်းအလှူရင်းများထံမှ ရန်ပုံငွေရယူပါသည်။
- ကျောင်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများသည် အစိုးရ၏သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် MNEC သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများအား မျှော်လင့်ထားပါသည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# မြို့နယ်၊ ကျေးရွာ အုပ်စုနှင့် ရပ်ကွက် များ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ညွှန်ကိန်း

ပြည်နယ်နှင့် တိုင်းဒေသကြီးအဆင့်သို့ လူမှုဝန်ဆောင်မှု လုပ်ပိုင်ခွင့် ခွဲဝေမှုအား တိုးပေးခြင်းသည် ဆင်းရဲမွဲတေမှု အဆင့်နှင့် လိုအပ်မှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ လူထုအတွက် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်စေသည်။

မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်ခွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ညွှန်ကိန်းများသည် မတူကွဲပြားသော ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်များနှင့် လိုအပ်ချက်ကြီးကြီးမားမား ရှိနေမှုများကို ဖော်ပြပေးသည်။ လျှင်ကော်မြို့နယ်သည် တစ်နိုင်ငံပျမ်းမျှအရ ဖွံ့ဖြိုးမှုမှာ ဖြင့်မားနေပြီး ရှားတောမြို့နယ်မှာမူ နိုင်ငံအတွင်းရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှုအနည်းဆုံးထဲတွင် ပါဝင်နေသည်။

ကယားပြည်နယ်၏ မြို့နယ် ဖွံ့ဖြိုးရေး ညွှန်ကိန်းအဆင့်




---

---

---

---

---

---

---

---

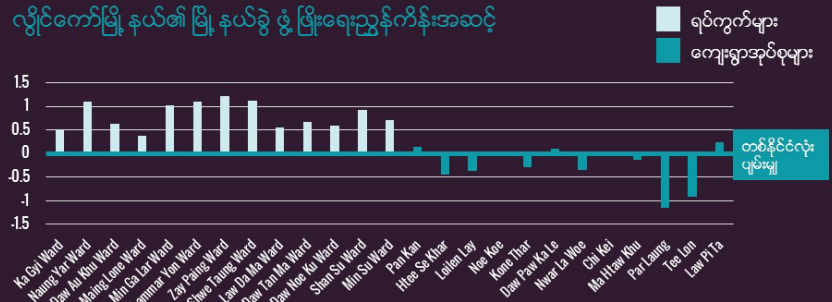
---

---

# မြို့နယ်နှင့် မြို့နယ်ခွဲများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး ညွှန်ကိန်း

ကယားပြည်နယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု အဆင့်မြင့်ဆုံး မြို့နယ်ဖြစ်သော လျှင်ကော်မြို့နယ်ကို ကြည့်သော် ရက်ကွက်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုများ၏ အမျိုးမျိုးသော ဖွံ့ဖြိုးမှုအဆင့်သည် အမြင့်ဆုံးတွင် ရပ်တည်နေသည်။ မြို့ပြဒေသသည် ကျေးလက်ဒေသထက် ပိုမိုဖွံ့ဖြိုးသည်ကိုတွေ့ ရသည်။

လျှင်ကော်မြို့နယ်၏ မြို့နယ်ခွဲ ဖွံ့ဖြိုးရေးညွှန်ကိန်းအဆင့်




---

---

---

---

---

---

---

---

---

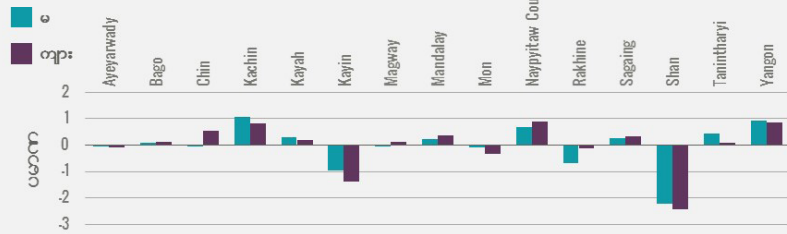
---

## လူမှုရေးရာအစုအရုံးတွင် ကျားမဆိုင်ရာအကြောင်းပါဝင်စေခြင်း

အထူးသဖြင့် ကျားမဆိုင်ရာ ညီမျှမှုမရှိသော နေရာများတွင် သီးသန့် ရည်ရွယ် ထောက်ပံ့ငွေများ ပေးခြင်းဖြင့်လည်း ကျားမ မညီမျှမှုဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် အမျိုးသမီးစွမ်းရည် မြှင့်တင်ရေးကိစ္စများ ကိုင်တွယ်ရာတွင် ရွေးချယ်အသုံးပြုနိုင်သည်။

- တချို့ ဒေသရှိ အထက်တန်းအဆင့် ပညာရေးနှင့်ကျမှု
- အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးလုပ်သားပါဝင်မှု ကွာဟချက်မြင့်မားခြင်းများ၊ မျှတမှုမရှိသည့် ဝင်ငွေဖြန့်ဝေမှု

### ပညာရေး ညွှန်ကိန်း (ကျား/မ)




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## လူမှုရေးရာအစုအရုံးတွင် ကျားမဆိုင်ရာအကြောင်းပါဝင်စေခြင်း



ပြည်ထောင်စုပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီးနှင့်ဒေသန္တရအစိုးရအဆင့်များတွင်ရှိသော လူမှုရေးအစုအဖွဲ့ ဖော်ဆောင်သည့် လုပ်ငန်းများတွင် ကျားမဆိုင်ရာ ညီမျှမှုရည်မှန်းချက်များနှင့် ကျားမဆိုင်ရာ ဘက်ဂျက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစား ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

- ဥပမာ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုအထောက်အပံ့ ပရိုဂရမ်များမှ တဆင့်

အထူးရည်ရွယ် ထောက်ပံ့ငွေများမှ အောက်ပါ အကြောင်းအရာများကို အဓိကထား လုပ်ဆောင်နေသည်။

- အမျိုးသမီး လယ်သမားနှင့် ငါးဖမ်းလုပ်သားများအတွက် အလုပ်သင်တန်းများ
- အမျိုးသမီးစွန့် ဦးတီထွင်လုပ်ငန်းရှင်များအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာ သင်တန်းများ

ကျားမဆိုင်ရာနှင့် မညီမျှခြင်းများ လျော့နည်းစေရန် ရည်ရွယ်သည့် မြန်မာဝင်ငွေစွန့်ကို ပြုစုထားရန် ဖြစ်သည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# လေ့ကျင့်ခန်း

- အဆင့် ၁ လူမှုရေးအစုအဝေး (ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် လူမှုအထောက်အပံ့) တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆလိုက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပေးပါရန်။
- အဆင့် ၂ အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှု (၁၅မိနစ်) လူမှုရေးအစုအဝေးများ တည်ဆောက်ရာတွင် ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းဒေသကြီး တို့၏ တာဝန်များမှာ အဘယ်နည်း။ မည်သည့် ဘဏ္ဍာရေးအစီအစဉ်ဖြင့် ၎င်းတာဝန်များကို ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မည်နည်း။
- အဆင့် ၃ အုပ်စုဖွဲ့တင်ပြခြင်း (၁၀ မိနစ်) တင်ပြပေးမည့် သူတစ်ဦးအား အဖွဲ့ထဲမှ ရွေးချယ်ပေးပါရန်။

---

---

---

---

---

---

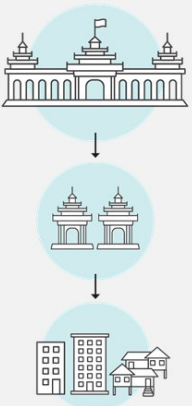
---

---

---

---

# ဒေသန္တရအစိုးရ ဖွဲ့စည်းခြင်း



**တာဝန်များ ပူးပေါင်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် တာဝန်ယူမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပြန်မာနိုင်ငံဒေသန္တရ အစိုးရတစ်ရပ်၌ အခြေခံပြဿနာတစ်ရပ် ရှိနေသည်။ ပြန်မာနိုင်ငံတွင် ဒေသန္တရအုပ်ချုပ်ရေး ရှိသော်လည်း ဒေသန္တရအစိုးရမရှိပါ။**

- တတိယအစိုးရတစ်ရပ်ကို ဒေသန္တရအဆင့်တွင် ဖွဲ့စည်းထားရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဖက်ဒရယ်နိုင်ငံအများစုတွင် ဒေသန္တရအစိုးရ ဖွဲ့စည်းထားရှိပါသည်။
- ဒေသန္တရအဆင့်တွင် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်အာဏာအား ဗဟိုချုပ်ကိုင်မှု လျော့ချခြင်းသည် မူအားဖြင့် ကွဲပြားခြားနားမှုများနှင့် ဒေသဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို တုံ့ပြန်နိုင်စွမ်း ကောင်းမွန် လာစေသည်။ ဒေသန္တရ အစိုးရသည် လူမှုအစုအဖွဲ့ တည်ဆောက်ရန်နှင့် ပြည်သူနှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်ရန် အဓိကျသော အဖွဲ့ အစည်း တစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။
- သုံးဆင့်ရှိ အစိုးရတစ်ရပ်သည် ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အရင်းအမြစ်များကို ခွဲဝေလျာထားခြင်းနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ကိုက်ညီမှုရှိသော ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်နိုင်စေမည်ဖြစ်သည်။

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

